Leerdoelengesprek

تۆ دەتەوێت شتێکی نوێ فێر بیت. یان دەتەوێت لە شتێکدا پێشبکەوی کە پێشتر فێربوویت. ئامانجەکانی فێربوون یارمەتیت دەدەن لەم کارانەدا.

لە IBN پێمان وایە گرنگە بیر لەوە بکەیتەوە کە دەتەوێت چی فێر بیت یان چی بەدەست بهێنیت. ئەمانە ئامانجی فێربوونتن و IBN یارمەتیت دەدات بۆ گەیشتن بە ئامانجەکانی فێربوونت.

لەگەڵ trajectregisseur ەکەت، لەم چاوپێکەوتنەدا ئامانجەکانی فێربوونت دادەنێیت. تۆ هەندێک ئامانج دیاردەکەیت کە پەیوەندییان بە کار و گەشەپێدانی کەسییەوە هەیە.

لە کاتی چاوپێکەوتنەکانی evaluatiegesprekken لەگەڵ trajectregisseur ەکەت باسی ئەوە دەکەیت کە شتەکان چۆن بەرێوەدەڕۆن. ئایا بە باشی دەڕوات؟ پاشان دەتوانن ئامانجی نوێی فێربوون (پێکەوە) دابنێن. بەم شێوەیە هەنگاو بە هەنگاو پەرە بە خۆت دەدەیت.

دوو نموونەی ئامانجەکانی فێربوون:

- داوای یارمەتی لە هاوکارەکانم دەکەم ئەگەر پرسیارێکم هەبێت.
- دەمەوێت بتوانم خۆم کارەکانم ئەنجام بدەم (دوای وەرگرتنی رێنمایی لە هاوکارم یان بەرێوەبەرەکەم).